

03 / FÅ 101 IDÉER

Kære lærer

Her er nogle aktiviteter, der kan sætte fokus på idéudvikling, så eleverne gennem deres forberedelse får mere ud af kurset på Station Next.

God fornøjelse!

Præaktivitet 1 – Se dig om

Målsætning

Skærpe elevernes opmærksomhed på deres omgivelser og lære dem at søge inspiration fra hverdagen.

Se dig om

- a) I grupper på fire: Gå en tur i fx kvarteret omkring skolen. Sæt nedtællingsuret på en af jeres mobiler på 3 minutter og læg mobilen i lommen. Når uret ringer, stopper I op. Kig jer omkring. Her skal jeres historie begynde. Kig godt på omgivelserne – tag evt. billeder med mobilen. Lyt til lydene og indsnus duftene, der er på stedet. Mærk på jeres krop, om det er koldt eller varmt, rart eller ubehageligt at være osv. Se på menneskene, der færdes der.
- b) Imens I er på stedet, skaber I hver en person (alder, køn, udseende), som kunne have noget med det sted at gøre fx bo, arbejde, have venner her. Fortæl hinanden om personerne.
- c) Tilbage på skolen skal I udvælge to af personerne, I har skabt. Find tre ord, der beskriver de to personer. Find tre ord, der beskriver stedet. Find tre ord, der beskriver fornemmelsen af stedet. Fortæl en løgnehistorie for klasse, hvor I bruger de to personer (karakterer) og stedet (location).

Præaktivitet 2 – Hvad nu hvis...

Målsætning

Eleverne bliver i stand til at modtage og arbejde med nye idéer.

Hvad nu hvis...

- a) I grupper på fire: Filmstafet – udvælg en af filmplakaterne på det udleverede ark.
1. person i gruppen fortæller begyndelsen af en historie ud fra den valgte filmplakat.
 2. person fortsætter ved at fortælle midten af historien, og 3. person fortæller slutningen af historien.
 4. person sender historien i en anden retning med spørgsmålet: hvad nu hvis? Fx hvad nu hvis det var vinter? (Så kunne det være besværligt at komme frem på grund af sne); hvad nu hvis helten var en skurk? (Fx hvis Harry Potter viser sig at være ond); hvad nu hvis historien foregik i fremtiden (Fx at folk kan flytte sig fra sted til sted ved tankens kraft) og så videre.
- b) Tag en omgang til, hvor historien nu retter sig ind efter ændringen, som person 4 er kommet med.

Plakatark 2

